

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеланговская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании ШМО  от 29.08.2023 г.  _____ /	«Утверждаю» Директор МБОУ «Шеланговская СОШ»  _____/Л.В.Ледяева  <u>Приказ №64-0</u> <u>от 29.08.2023 г.</u>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Основы Безопасности Жизнедеятельности»**  
**5 класс**

*СОЛЯРА ВАСИЛИЯ МАРИЯНОВИЧА,*  
*преподавателя-организатора ОБЖ, первой квалификационной*  
*категории*

**2023 год**

## 1. Планируемые результаты освоения ОБЖ в 5 классе.

### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества, государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 5 классе

### Выпускник научится:

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
  - безопасно использовать бытовые приборы;
  - безопасно использовать средства бытовой химии;
  - безопасно использовать средства коммуникации;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

### Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

## 2. Содержание тем учебного предмета ОБЖ

### 2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

**Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
  - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

## **Содержание учебной программы для 5 класса**

### **Модуль 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе » (3 часа).**

#### **Тема 1. Человек и его безопасность (3 часа)**

Опасности в жизни человека; Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях; Разновидности чрезвычайных ситуаций.

#### **Модуль 2.Здоровье и как его сохранить (5 часов)**

#### **Тема 2. Здоровье и факторы влияющие на него (5 часов)**

Что такое здоровье и здоровый образ жизни; Как сохранить здоровье; Личная гигиена; Предупреждение вредных привычек; Основные правила здорового образа жизни.

#### **Модуль 3. Безопасность на транспорте (3 часа)**

#### **Тема 3. Безопасное поведение на дороге и в транспорте. (3 часа)**

Правила поведения для пешеходов; Правила поведения для пассажиров; Если вы водитель велосипеда.

#### **Модуль 4.Безопасность в быту. (6 часов)**

#### **Тема 4. Безопасность вашего жилища (6 часов)**

Среда обитания человека; Службы ,которые всегда приходят на помощь; Основные правила безопасности на улице; Безопасность дома; Безопасность в подъезде и на игровой площадке; Как вести себя при пожаре.

#### **Модуль 5. Безопасность в социуме.(2 часа)**

#### **Тема 5. Безопасность в криминогенных ситуациях (2 часа)**

Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой; Советы на всю жизнь.

#### **Модуль 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму (3 часа)**

#### **Тема 6.Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству (3 часа)**

Что такое экстремизм; Терроризм – крайняя форма экстремизма; Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

**Модуль 7. Безопасность в информационном пространстве (2 часа)****Тема 7. Безопасность в информационной среде (2 часа)**

Что такое информационная среда; Безопасное использование информационных ресурсов.

**Модуль 8. Безопасность в природной среде (3 часа)****Тема 8. Безопасность в различных природных условиях и при стихийных бедствиях (3 часа)**

Как погодные условия могут влиять на безопасность человека; Безопасное поведение на водоемах; Стихийные бедствия и их опасность.

**Модуль 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (3 часа)****Тема 9 Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека. (3 часа)**

Химические производства и связанные с ними опасности; Ядерные объекты и их опасность; Гидротехнические сооружения и их опасность.

**Модуль 10 . Основы медицинских знаний (4 часа)****Тема 10. Первая помощь и правила ее оказания (4 часа)**

Основные правила оказания первой помощи; Первая помощь и взаимопомощь при ожоге; первая помощь при отравлениях; Первая помощь при травмах.

5 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (3 часа).</b>		
<b>Тема Человек и его безопасность</b>		
1	Опасности в жизни человека	1
2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях;	1
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	1
<b>Модуль 2. Здоровье и как его сохранить (5 часов)</b>		
<b>Тема 2. Здоровье и факторы влияющие на него</b>		
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни;	1
5	Как сохранить здоровье	1
6	Личная гигиена	1
7	Предупреждение вредных привычек	
8	Основные правила здорового образа жизни.	
<b>Модуль 3. Безопасность на транспорте (3 часа)</b>		
<b>Тема 3. Безопасное поведение на дороге и в транспорте.</b>		
9	Правила поведения для пешеходов	1
10	Правила поведения для пассажиров	1
11	Если вы водитель велосипеда.	1
<b>Модуль 4. Безопасность в быту. (6 часов)</b>		
<b>Тема 4. Безопасность вашего жилища</b>		
12	Среда обитания человека	1
13	Службы ,которые всегда приходят на помощь	1
14	Основные правила безопасности на улице	1
15	Безопасность дома	1
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	1
17	Как вести себя при пожаре.	1
<b>Модуль 5. Безопасность в социуме.(2 часа)</b>		
<b>Тема 5. Безопасность в криминогенных ситуациях</b>		
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой	1
19	Советы на всю жизнь	1
<b>Модуль 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму (3 часа)</b>		
<b>Тема 6. Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству</b>		
20	Что такое экстремизм	1

21	Терроризм – крайняя форма экстремизма	1
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1
<b>Модуль 7. Безопасность в информационном пространстве (2 часа)</b>		
<b>Тема 7. Безопасность в информационной среде</b>		
23	Что такое информационная среда	1
24	Безопасное использование информационных ресурсов	1
<b>Модуль 8. Безопасность в природной среде (3 часа)</b>		
<b>Тема 8. Безопасность в различных природных условиях и при стихийных бедствиях</b>		
25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	1
26	Безопасное поведение на водоемах	1
27	Стихийные бедствия и их опасность	1
<b>Модуль 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (3 часа)</b>		
<b>Тема 9 Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека</b>		
28	Химические производства и связанные с ними опасности	1
29	Ядерные объекты и их опасность	1
30	Гидротехнические сооружения и их опасность	1
<b>Модуль 10 . Основы медицинских знаний (4 часа)</b>		
<b>Тема 10. Первая помощь и правила ее оказания</b>		
31	Основные правила оказания первой помощи	1
32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	1
33	Первая помощь при отравлениях	1
34	Первая помощь при травмах	1
<b>Итого :</b>		<b>34 часа</b>



